

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1969025

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/07/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	<p>Διδασκαλία της ενότητας του μήκους του κύκλου στην Γεωμετρία της Β' Λυκείου, με διδακτικό σενάριο(εφαρμογή Geogebra, φύλλα εργασίας κλπ) και στην Άλγεβρα Β' Λυκείου στην ενότητα Μονοτονία συνάρτησης κατά τον ίδιο τρόπο. Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μέσα απο την χρήση της εφαρμογής geogebra και νοερά μαθηματικά ως μια άλλη προσέγγιση της διδακτικής με στόχο την καλύτερη κατανόηση μαθηματικών εννοιών.</p> <p>Προγραμματισμός για την συμμετοχή των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς</p> <p>Μαθηματική εβδομάδα, ΕΜΕ, διαδικτυακός διαγωνισμός μαθηματικών γρίφων, κ.α.</p>	<p>Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στα Μαθηματικά ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ</p>	<p>ΔΕΛΗΦΩΤΑΚΗ ΖΩΗ</p>
2	<p>ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ - Συνδεση και σύνθεση της Θεατρικής πράξης και διαδικασίας με τα σχολικά δεδομένα και την διδασκαλία των Ελληνικών</p>	<p>ΘΕΑΤΡΟΠΟΙΗΜΑΤΑ -</p>	<p>ΚΟΥΛΑΚΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ</p>
3	<p>ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ - Διαμόρφωση αρχών διαλόγου και ανάπτυξης επιχειρημάτων - επιχειρηματολογίας. Διάλογος ομάδων επιχειρήματα κα αντεπιχειρήματα.</p>	<p>ΕΝΑΣ ΑΔΥΝΑΤΟΣ ΣΕ ΔΙΚΗ</p>	<p>ΚΟΥΛΑΚΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ</p>
4	<p>Δια βίου άσκηση με την εκμάθηση παραδοσιακών παιχνιδιών. Γνωριμία με τα παιχνίδια που παίζανε οι γονείς και οι παππούδες μας. Γνωριμία με παιχνίδια όπως το Τζαμί, τα Μήλα η Αμπάριζα.</p>	<p>ΑΝΑΒΙΩΝΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ</p>	<p>ΤΣΑΚΟΥΜΗ ΑΝΘΟΥΛΑ</p>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Ανάπτυξη των σχέσεων γονέων και Λυκείου Να διερευνηθεί κατά πόσο οι γονείς επιδιώκουν να συνεργάζονται δημιουργικά με το σχολείο. Να δημιουργηθούν συνθήκες έγκαιρης παρέμβασης σε προβλήματα που συνδέονται με τη μάθηση και συμπεριφορά των μαθητών / μαθητριών στο σχολείο και δεν εμπίπτουν στα ήδη θεσμοθετημένα πλαίσια.	ΓΟΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	ΜΠΟΥΡΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
2 Να επιτευχθεί η βέλτιστη διαχείριση συμπεριφορών και δραστηριοτήτων και να διαμορφωθεί ένα υγιές πλαίσιο	ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΙΑ ΑΓΑΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΠΟΥΡΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Διεύρυνση και ανάπτυξη του ρόλου της σχολικής μονάδας ως σχολείου ΠΡΕΣΒΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ.	ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΜΑΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ Μια νέα Ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης.	ΚΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ ΕΛΕΝΗ
2 Η ανάδειξη των δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών στην στη διδακτική πράξη και διαδικασία σε συνδιασμό με τη γενικότερη Ευρωπαϊκή πρακτική και εμπειρία. Εμβάθυνση των λειτουργιών των ευρωπαϊκών θεσμών και των πρακτικών που ακολουθούνται, για την ενσωμάτωσή τους στα αναλυτικά προγράμματα και τη διδακτική διαδικασία. Διαμόρφωση ενιαίας ευρωπαϊκής ταυτότητας.	Η ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΓΩ. Μια νέα Ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης Στα πλαίσια του ERASMUS KA 112	ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ