Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1969025
Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης όπως αναφέρθηκε και στην αρχική έκθεση αξιολόγησης παρουσιάζει λειτουργικά προβλήματα που οφείλονται στην κατασκευή και ελλειπή συντήρηση της κτηριακής του υποδομής. Οι ελλείψεις σε χώρους και σε υλικά δεν έχουν βελτιωθεί καθώς η κρατική χρηματοδότηση αλλά και η συνδρομή του Δήμου Θεσσαλονίκης παραμένει σε επίπεδο κάλυψης των στοιχειωδών αναγκών λειτουργίας. Παρά την νέα αίτηση πρός την ΚΤΥΠ, δεν ικανοποιήθηκε καμιά από τις τρέχουσες ανάγκες αλλά και δεν υπήρξε κάποια άλλη δέσμευση ή προγραμματισμός κάλυψης τους. Από την αναζήτηση εξωτερικών χορηγιών δεν προέκυψε κάποια ουσιαστική δέσμευση αρωγής. Παράλληλα η αύξηση του αριθμού των μαθητών που πρόκειται να φιλοξενήσει το σχολείο και η ανακατανομή του υπάρχοντος μαθητικού δυναμικού οδηγεί σε επιπρόσθετα προβλήματα στέγασης. Κατα συνέπεια ισχύουν οι επισημάνσεις και τα δεδομένα που καταγράφηκαν στην αρχική έκθεση αξιολόγησης.

Ως τεκμήριο για την κατάσταση σε επίπεδο κτηριακών υποδομών και την αδυναμία κάλυψης των αναγκών συντήρησης αποτελεί η αλληλογραφία του σχολείου με την σχολική επιτροπή και τους αμόδιους φορείς που αφορούν την άμεση ανάγκη αποκατάστασης φθορών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό κλίμα που υπάρχει στη σχολική μονάδα απεικονίζεται τόσο στις επιδόσεις των μαθητών και μαθητριών όσο και στην συμμετοχή τους στα προγράμματα και τις δράσεις που απαιτούν επιπρόσθετο φόρτο εργασίας και διάθεση προσωπικού και ελεύθερου χρόνου.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητος ο εκσυγχρονισμός και η ανανέωση του τεχνολογικού εξοπλισμού και των διαθέσιμων πόρων για την βελτίωση και τον πολλαπλασιασμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων. Η επίδοση των μαθητών και μαθητριών μας τόσο στις σχολικές δράσεις όπως και η συμμετοχή τους στα προγράμματα που

οργανώνονται σε συνεργασία με εξωτερικούς συνεργάτες και άλλους φορείς έχει επιβραβευθεί και αυτό τεκμηριώνεται από τα συγχαρητήρια και τις βραβεύσεις για την συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς και άλλες δραστηριότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ύπαρξη ομαλού και δημιουργικού κλίματος ανάμεσα στο σύλλογο των διδασκόντων, τη διοίκηση, τους μαθητές και τις μαθήτριες τους γονείς τους όπως και το ευρύτερο περιβάλλον της κοινότητας, συντελεί στην διαρκή αναβάθμιση του ρόλου και της δραστηριότητας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η υποστήριξη των δραστηριοτήτων του σχολείου και η προβολή των δράσεών του, χαρακτηρίζονται αποτελεσματικές, ωστόσο είναι αναγκαία η βελτίωση τόσο της λειτουργίας και της υποστήριξης των τεχνικών μέσων που διαθέτουμε, όπως η ιστοσελίδα και η φιλοξενία των ομάδων και των δραστηριοτήτων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας αποκτά με τη συμμετοχή του και τη διαρκή εκπροσώπηση του σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ένα διαρκή προσανατολισμό και ταυτότητα που σχετίζεται με την διαμόρφωση και ενίσχυση του ρόλου και της ταυτότητας του Ευρωπαίου πολίτη και τις θετικές προοπτικές που ανοίγονται μέσα από την διεύρυνση των πεδίων δράσεων κάθε μαθητή ή μαθήτριας.

Το σχολείο μας από την παρούσα σχολική περίοδο ανοίκει στο δίκτυο ΣΗΜΑΕΠ (Σημερινός μαθητής αυριανός πολίτης) το οποίο εκφράζει σε μεγάλο βαθμό τις στοχεύσεις και δράσεις που οργανώνονται.

Το σύνολο των δραστηριοτήτων έχει αναρτηθεί στο : https://12geltheambassadorseu.blogspot.com

Σημεία προς βελτίωση

Διαρκής στόχος για το σχολείο είναι η εμπλοκή του συνόλου των εκαπιδευτικών του σε προγράμματα και δράσεις που προάγουν τον Ευρωπαϊκό προσανατολισμό και την διαμόρφωση της Ευρωπαϊκή ταυτότητας και των θετικών προοπτικών που διαμορφώνει η πρακτική αυτή.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Συμμετοχή στην εξέλιξη και διαμόρφωση της ιδέας του Ευρωπαϊκού σχολείου.
- Κοινωνικοποίηση και ενεργή επαφή των μαθητών και μαθητριών μας με πρόσωπα και θεσμούς που προάγουν την γνώση και την ευρύτητα στην μαθησιακή διαδικασία καθώς και τη συμμετοχή στα κοινά.
- Προώθηση εναλλακτικών μεθόδων στη διδακτική πρακτική και μαθησιακή διαδικασία.
- Διαρκής εμπλουτισμός των διδακτικών πρακτικών και συνεχής επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η πανδημία και οι περιορισμοί των πρωτοκόλλων περιόρισαν τις επαφές και επισκέψεις που θα μπορούσαν να προγραμματισθούν στα πλαίσια των δράσεων και της γενικότερης λειτουργίας του σχολείου
- Η πορεία διαμόρφωσης και ολοκλήρωσης των δράσεων επηρεάστηκε αρνητικά από την καθυστέρηση που παρουσιάστηκε στην έναρξη της διαδικασίας.
- Η εφαρμογή και διαμόρφωση των δεδομένων με βάση τα οποία θα λειτουργούσε η πρώτη σχολική χρονία με τα νέα στοιχεία και την αμφίβολη συμμετοχή του συνόλου εκπαιδευτικών στην όλη διαδικασία, οδήγησε σε σκεπτικισμό και σε αμφιβολίες για την αποτελεσματικότητα του.
- Η έλλειψη ενημέρωσης και η επιβολή του προγράμματος αξιολόγησης (αυτοαξιολόγησης) διαμόρφωσε κλίμα αντιπαράθεσης, από το οπόιο ήταν αδύνατο να μείνει ανεπηρέαστο το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Τα μέσα που απαιτούνται για την πλήρη και ουσιαστική ανάδειξη των πραγματικών δυνατοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών και μαθητριών είναι περιορισμένα και επαφίεται στο φιλότιμο και την εφευρετικότητα τους να ξεπεράσουν όλα τα εμπόδια που προκύπτουν τόσο στο υλικοτεχνικό επίπεδο όσο και την γενικότερη πίεση για την εφαρμογή του τυποποιημένου και εξετασιοκεντρικού συστήματος με κλειστό πρόγραμμα σπουδών και κεντρικά κατευθυνόμενα αναλυτικά προγράμματα που αφαιρούν κάθε δυνατότητα εμπλουτισμού της διδακτικής διαδικασίας με νέες και καινοτόμες πρακτικές. Το αποτέλεσμα της όλης διαδικασίας οφείλεται αποκλειστικά και μόνο στην διάθεση και την υπέρβαση που έγινε τόσο από το σύνολο των εκπαιδευτικών όσο και από τη θετική διάθεση των μαθητών και μαθητριών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις